



CONCOURS NATIONAL DE BLOGS

DESTINÉ A TOUS CEUX QUI APPRENNENT LE FRANÇAIS

IIe édition, Espagne 2010

Thématique : « Pour un monde durable et solidaire »

Présentation

Placée sous le haut patronage des représentations diplomatiques francophones d'Espagne et dans le cadre de la Semaine de la Francophonie, la seconde édition du concours national de blogs en français, a pour thématique principale le développement durable et la solidarité internationale. Ce concours est mis en œuvre par le réseau des **Alliances françaises d'Espagne** en partenariat avec le **service de coopération éducative de l'Ambassade de France en Espagne** et avec **Educafrancés**.

L'évolution de nos sociétés ne peut être profitable à l'homme si ce dernier ne protège pas son lieu de vie. L'acquisition de gestes et de comportements adaptés pour préserver l'environnement est devenue depuis quelques années une priorité mondiale.

Aujourd'hui, la formation à l'écocitoyenneté fait partie intégrante des programmes scolaires. L'élève, acteur et citoyen du monde, ne peut plus rester indifférent aux dangers qui menacent notre planète.

La Francophonie, loin d'être insensible aux questions de développement durable, s'est mobilisée au sommet de Copenhague pour faire entendre sa voix dans les négociations sur le changement climatique. Elle préconise un modèle qui lie le développement durable à la solidarité internationale considérant qu'une politique globale de préservation de notre planète doit permettre la réduction des inégalités entre les pays riches et les pays pauvres, entre les pays du Nord et les pays du Sud, sans jamais oublier que la pauvreté a aussi son ancrage dans les pays développés.

Le concours de blogs, dont la première édition en 2009 a connu un grand succès auprès de tous ceux qui apprennent le français, portera sur la thématique « pour un monde solidaire et durable ».

Pour les publics scolaires, c'est un parcours de découverte en **4 étapes** :

Etape 1 : Les Objectifs du Millénaire pour le Développement, ou comment réduire les inégalités dans le monde

Etape 2 : L'eau, c'est la vie

Etape 3 : A la rencontre des ONG

Etape 4 : Ecoles solidaires

Il propose aux participants de réaliser un blog d'information et d'organiser une action solidaire au sein de leur établissement scolaire. Le public adulte peut lui aussi participer en partenariat avec une ONG, une association locale, le blog devenant le vecteur de leur action.

REGLEMENT

Modalités de participation

Les publics visés

Les catégories collectives :

Catégorie 1 : Classes des sections bilingues européennes

Catégorie 2 : Classes de français (langue optionnelle)

Catégorie 3 : Classes du réseau des établissements français en Espagne

La catégorie individuelle :

Catégorie 4 : Individuels ou binômes âgés de 16 ans et plus issus du réseau des Alliances françaises, des Instituts français et des Ecoles officielles de langues (EOI)

Le tableau ci-dessous présente l'organisation interne des 4 catégories mentionnées :

	Sections bilingues	Classes de français optionnel	Collèges et lycées français (AEFE, Mission Laïque)	Alliances françaises, Instituts français et Ecoles officielles de langues
1°,2° ESO	X	X	X	
3°,4° ESO	X	X	X	
1°,2° Bachillerato	X	X	X	
Individuels ou binômes âgés de 16 ans et plus				X

L'inscription

Catégories 1, 2 et 3

Les classes participantes de ces catégories feront l'objet d'une inscription collective. Les deux enseignants (un professeur de français et un enseignant d'une autre matière) compléteront le formulaire en ligne correspondant à l'adresse suivante : <http://www.educafrances.com/inscription>

Catégorie 4

La catégorie individuelle sera partagée en deux sous-catégories :

- 1^{ère} catégorie : 16/18 ans
- 2^{ème} catégorie : + de 18 ans

Le parcours est le même pour ces deux sous-catégories.

Parcours individuel :

Le parcours reste libre tout en visant la thématique du développement durable et de l'action solidaire. Le nom du blog sera en relation avec la thématique du concours.

Le parcours devra suivre une certaine logique par la présentation des thèmes et de la mise en place du projet, jusqu'à sa concrétisation.

Le blog devra inclure différents moyens technologiques : vidéos (si non francophones, prévoir dans ce cas des transcriptions en français), photos, animations, montages, illustrations diverses...

Le mode d'approche de la thématique se fera par une action solidaire : soit par **dialogues** en français avec d'autres **correspondants de pays du Sud** ou/et avec une **ONG**, soit par la **mise en place d'un projet humanitaire** ou d'une **action solidaire**.

Le blog devra aboutir à la réalisation ou à l'organisation d'une action de solidarité.

Un formulaire d'inscription spécifique à cette catégorie sera disponible à l'adresse :

<http://www.educafrances.com/inscription>

Une notification d'inscription sera envoyée par courriel aux demandes de participation reçues.

L'inscription est unique. Une classe ne peut s'inscrire plusieurs fois à ce concours. Toutefois, il est possible qu'un enseignant inscrive jusqu'à deux de ses classes par établissement.

L'enregistrement du blog

L'enregistrement du blog doit se faire sur la plateforme suivante :

- <http://fr.wordpress.com/>

Lors de l'inscription au concours, le participant devra indiquer l'URL de son blog.

Il doit s'agir d'un nouveau blog.

Calendrier

Publication du règlement du concours : **8 mars 2010**

Ouverture des inscriptions : **8 mars 2010**

Clôture des inscriptions : **30 avril 2010 (minuit)**

Clôture du concours : **21 mai 2010**

Résultats du concours : **28 mai 2010**

Fonctionnement du jury

Le jury est constitué des membres suivants :

- 1 représentant des ambassades francophones à Madrid
- 1 représentant du ministère de l'Éducation espagnole (MEC)
- 1 représentant du service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France
- 1 représentant de la délégation générale de l'Alliance française en Espagne
- 1 représentant d'Educafrancés
- 1 représentant d'une ONG partenaire
- 1 représentant de la direction générale de l'Agence France Presse
- 1 représentant du réseau des lycées français en Espagne
- 1 représentant d'une association de professeurs de français en Espagne

L'évaluation

Le jury est constitué de représentants des ambassades francophones, de responsables éducatifs espagnols et de spécialistes de l'enseignement du français et des TICE.

Le jury se prononcera sur différents critères :

- le **niveau** de langue
- le **respect** du thème
- l'**originalité**
- la **diversité** des supports de médias
- le degré de **concrétisation** de l'action solidaire menée.

Evaluation catégories collectives

Comme indiqué dans les bases du concours, les évaluations se feront en fonction des étapes de chaque catégorie et sous catégorie :

Catégorie 1 : Sections bilingues européennes :

1°,2° ESO

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des contenus	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Pertinence de l'enquête	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de la sitographie et des résultats	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'interaction avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

3°,4° ESO

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité du plan de la présentation Powerpoint et des contenus	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'étude de cas et du questionnaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'entretien, de la recherche d'ONG locales	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des échanges avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

1°,2° Bacchillerato

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité du plan de la présentation Powerpoint et des contenus	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'étude de cas et pertinence du questionnaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de la recherche d'ONG internationales et de l'entretien	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'activité libre et des échanges avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

Catégorie 2 : Classes de français (langue optionnelle)

1°,2° ESO

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des contenus	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Pertinence des résultats et des mesures de l'enquête	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'activité libre proposée	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'interaction avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

3°,4° ESO

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité du plan de la présentation Powerpoint et des contenus	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Pertinence du questionnaire et de son traitement	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de la recherche d'ONG locales et d'articles	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des échanges avec le partenaire et de la mise en œuvre d'un programme d'action solidaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

1°,2° Bacchillerato

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité de la présentation Powerpoint et du contenu	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des échanges avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Pertinence du questionnaire et de son traitement	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de la recherche et de l'entretien avec des ONG internationales	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

Catégorie 3: Sections du réseau des établissements français :

1°,2° ESO

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité de l'interaction avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Pertinence des résultats et du programme de l'enquête	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité du contenu et des œuvres proposées	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de la mise en œuvre sur la base de l'Album photo	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

3°,4° ESO

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Qualité de la recherche d'ONG et des contenus	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'entretien et de la présentation	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Pertinence de l'étude des causes et de l'entretien	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des échanges avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

1°,2° Bacchillerato

Critères d'évaluation	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Pertinence de l'étude de cas et de l'activité	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité graphique et linguistique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de la langue	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de l'activité libre	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des échanges avec le partenaire	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

.../100

Evaluation catégorie individuelle :**Juniors, adultes**

Critères/points	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Design	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité graphique	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité des contenus	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Qualité de la langue	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Degré de concrétisation du projet solidaire	0-5	6-10	11-15	16-20

.../100

Evaluation globale des candidats présélectionnés :

Le jury disposera de critères spécifiques pour **départager les candidats** sélectionnés.

Critères/points	Insatisfaisant	Acceptable	Satisfaisant	Très satisfaisant
Fréquence de publication	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Nombre de visiteurs uniques par mois	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20
Degré de concrétisation du projet solidaire	0-5	6-10	11-15	16-20
Nombre d'abonnés au flux RSS	0-5	6 - 10	11- 15	16 - 20

Classement et prix

Les différentes catégories de lauréats :

I. Catégories collectives :

Catégorie 1 : Classes des sections bilingues francophones

1^o, 2^o bachelierato

1^{er} prix : 1 **voyage en France** « Allons en France »

2^e prix : Livres, DVD

3^o, 4^o ESO

1^{er} prix : 1 **voyage en France** « Allons en France »

2^e prix : Livres, DVD

1^o, 2^o ESO

1^{er} prix : **Mallette** "Francés" livres, CD, DVD

2^e prix : Livres, DVD

Catégorie 2 : Classes de français (langue optionnelle)

1^o, 2^o bachelierato

1^{er} prix : 1 **week-end à Grenoble**

2^e prix : Livres, DVD

3^o, 4^o ESO

1^{er} prix : 1 **voyage en France** « Allons en France »

2^e prix : Livres, DVD

1^o, 2^o ESO

1^{er} prix : **Mallette** "Francés" livres, CD, DVD

2^e prix : Livres, DVD

Catégorie 3 : Classes du réseau des établissements français en Espagne

1^e, T^{ale}

1^{er} prix : 1 entrée au **Parc du Futuroscope** (valable pour 4 personnes)

2^e prix : Livres, DVD

3^e, 2^e

1^{er} prix : 1 entrée au **Parc du Futuroscope** (valable pour 4 personnes)

2^e prix : Livres, DVD

5^e, 4^e,

1^{er} prix : **Croisières sur la Seine**

2^e prix : Livres, DVD

II. Catégories individuelles / catégorie 4 :

Catégorie juniors (16 / 18 ans)

1^{er} prix : 1 **week-end à Lyon**

2^e prix : Livres, DVD

Catégorie adultes (18 ans et +)

1^{er} prix : 2 billets d'avion **Madrid-Montréal**

2^e prix : Livres, DVD

Autres dispositions

- Les inscriptions incomplètes seront considérées comme nulles.
- Les enseignants inscrits sont responsables des contenus mis en ligne sur le blog de leur classe.
- Les participants s'engagent à respecter les droits d'auteur en vigueur et d'indiquer les sources utilisées dans leur blog, notamment les photographies.
- La participation au présent concours implique l'acceptation pleine et entière de toutes les dispositions du présent règlement.
- Les professeurs ont la responsabilité d'obtenir une autorisation parentale pour publier les photos et vidéos des élèves apparaissant sur le blog.
- Les participants au concours, toutes catégories confondues, consentent à libérer de droits leurs productions effectuées sur le blog, dans le cadre dudit concours, et à autoriser toute reproduction et diffusion, partielle ou intégrale, par les organisateurs dans un cadre non commercial.

Pour toute information complémentaire, veuillez adresser un mél à l'adresse suivante :
francofonia2010@educafrances.com